



Georg-August-Universität
Wilhelmsplatz 1
37073 Göttingen

Georg-August-Universität

Dr. Patrick Theiner (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

English version below

Sehr geehrte/r Frau/Herr Dr. Theiner,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung Einführung in die internationalen Beziehungen.

Im Auswertungsbericht werden die Histogramme, Mittelwerte und Standardabweichungen aller einzelnen Fragen aufgelistet.

Die Mehrzahl der Fragen wird mit Angaben auf einer 7-stufigen Skala von „trifft nicht zu“ bis „trifft zu“ beantwortet. Dabei kennzeichnet die Auswahl auf der rechten Seite (trifft zu) aus Sicht der Studierenden eine maximale Veranstaltungsgüte, die Auswahl auf der linken Seite (trifft nicht zu) eine minimale Veranstaltungsgüte. Dies gilt in fast allen Fällen. Es gibt vereinzelt Fragen, bei denen das Optimum in der Mitte der Skala liegt.

Am Ende dieses Berichts finden Sie die handschriftlichen freien Kommentare als gescannte Bilder, soweit die Studierenden solche Kommentare abgegeben haben.

Sollten Sie Fragen zur Qualität oder Lesbarkeit der Daten haben, können Sie dieses gern bis zum Ablauf dieses Semesters mit uns klären.

Unter <http://www.uni-goettingen.de/de/ergebnisse/484416.html> finden Sie etwa vier Wochen nach Ende des Semesters zudem das Gesamtevaluationsergebnis Ihrer Fakultät, das Sie ggf. mit Ihrem persönlichen Auswertungsbericht vergleichen können.

Mit freundlichen Grüßen

Ihr Evaluationsteam
Abteilung Studium und Lehre, Bereich Qualitätsmanagement Studium und Lehre
lehrevaluation@zvw.uni-goettingen.de
<http://www.uni-goettingen.de/de/lehrveranstaltungsevaluation/484406.html>

Dear Ms/Mr Theiner,

Please find enclosed the results of the automated analysis of your course Einführung in die internationalen Beziehungen.

The analysis report lists the histograms, averages and standard deviations of each question.

The majority of the questions reflect student responses on a 7-step scale ranging from “does not apply” to “applies”. Marks on the right side (applies) indicate a high grade for the course from the

students' point of view, marks on the left (does not apply) indicate a low grade for the course. However, please note that although this is almost always the case there are a few questions where the optimum grade lies in the middle of the scale.

At the end of this report you can find the written comments as scanned images, where the students made such comments.

If you have questions about the quality or readability of the data, you can discuss with us this until the end of this Semester.

You can also find the summary analysis for your faculty under <http://www.uni-goettingen.de/de/ergebnisse/484416.html> about two weeks after the end of the semester. This summary analysis you can compare with your personal analysis, if required.

Kind regards,

Your Evaluationteam

Teaching and Learning Quality Management

lehrevaluation@zvw.uni-goettingen.de

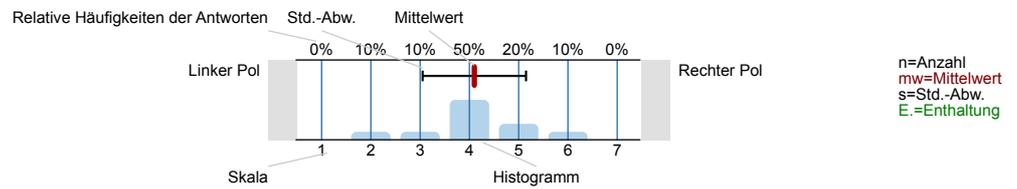
<http://www.uni-goettingen.de/de/lehrveranstaltungsevaluation/484406.html>



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

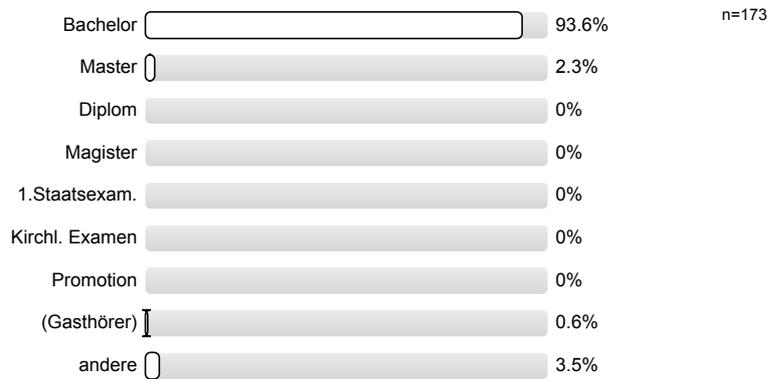
Legende

Frage-
text

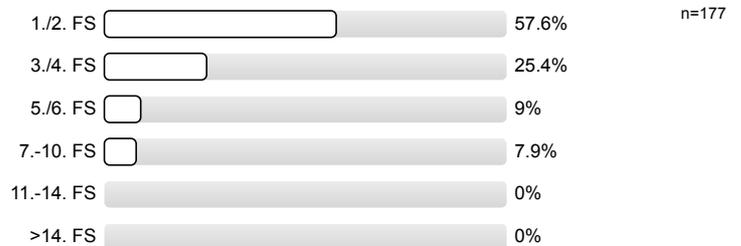


1. Fragen zu Studium und Person

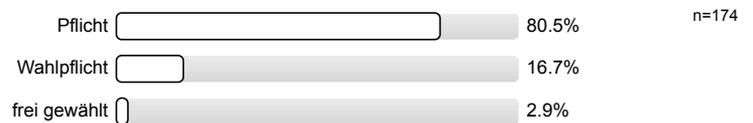
1.1) Mein angestrebter Abschluss in diesem Studiengang ist



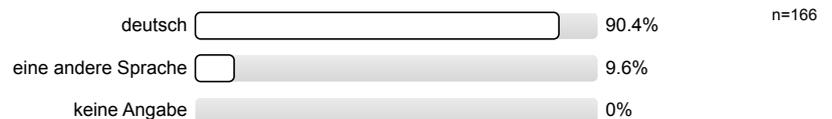
1.2) Ich studiere im (FS = Fachsemester)



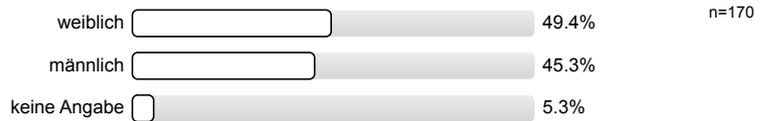
1.3) Die Lehrveranstaltung ist für mich



1.4) Meine Muttersprache ist

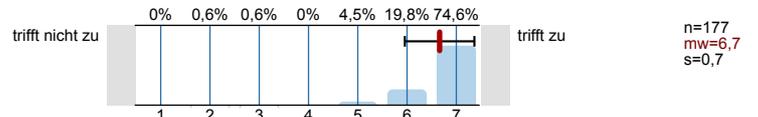


1.5) Mein Geschlecht ist

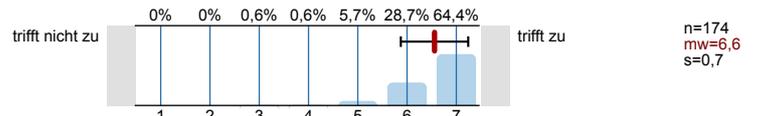


2. Fragen zur Lehrveranstaltung

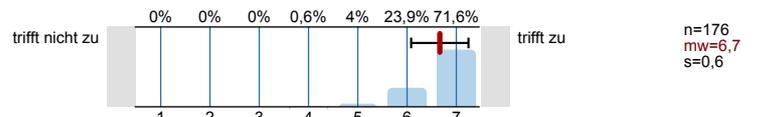
2.1) Die Vorlesung hat mein Interesse an dem Thema gefördert.



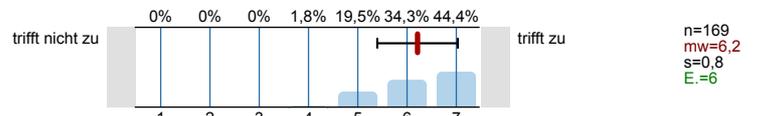
2.2) In dieser Vorlesung lerne ich viel.



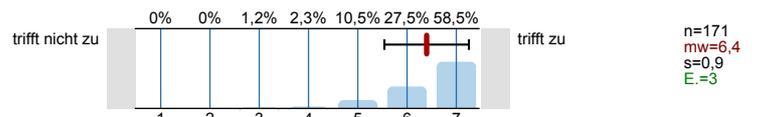
2.3) Die Vorlesung ist inhaltlich gut strukturiert.



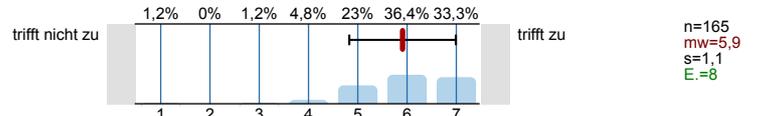
2.4) Die Lernziele wurden klar formuliert.



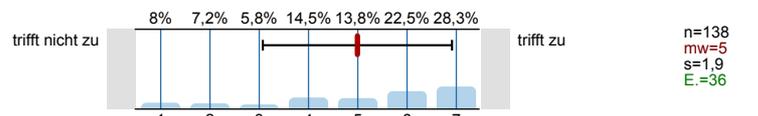
2.5) Die eingesetzten Lernhilfen (z.B. Skript, Angebote in StudIP, Literatur, Medien) sind für mich nützlich.



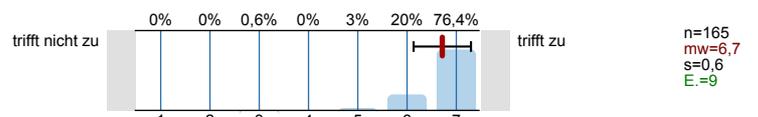
2.6) An einem der ersten Vorlesungstermine wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.



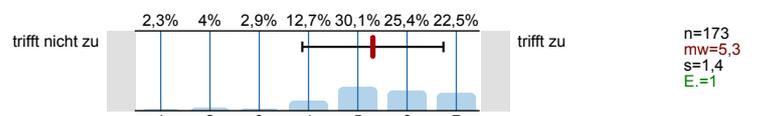
2.7) Die Vorlesung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.



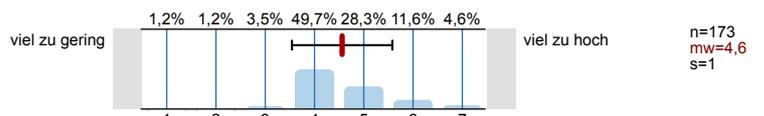
2.8) Die Lehrperson ist im Umgang mit den Studierenden fair.



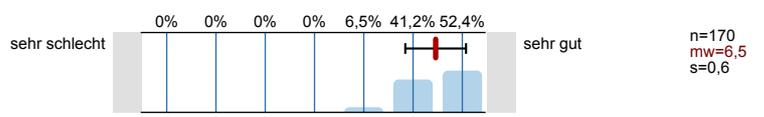
2.9) Ich bereite mich für die Vorlesung regelmäßig vor oder nach.



2.10) Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits

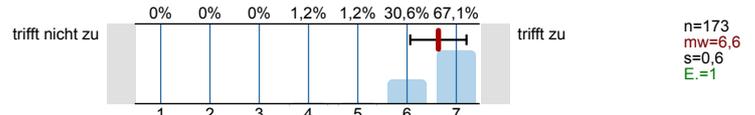


2.11) In einem Gesamturteil bewerte ich diese Vorlesung als

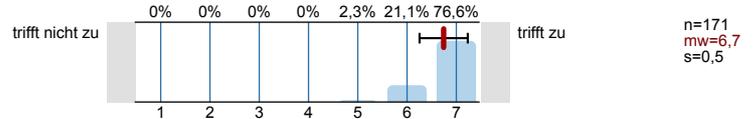


3. Möglichkeit für Fragen der Fakultät

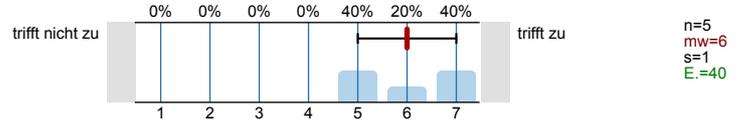
3.1) Die Lehrperson kann schwierige Sachverhalte gut erklären.



3.2) Die Lehrperson ist immer gut vorbereitet.



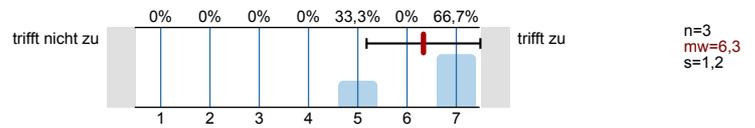
3.3) (Nur zu beantworten, falls Sie ein begleitendes Tutorium besucht haben)
Das Tutorium hat mir für den Erfolg dieser Lehrveranstaltung sehr geholfen.



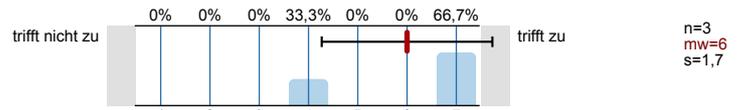
4. Möglichkeit für frei formulierte Fragen der Lehrperson

Wenn die Lehrperson zusätzlich Fragen an Sie stellen möchte, können untenstehende Felder für die Beantwortung genutzt werden. Fragen (1) bis (3) werden von der Lehrperson bekannt gegeben (auf Tafel, Folie, Zusatzblatt ...).

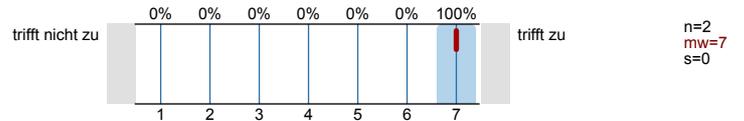
4.1) Frage 1 der Lehrperson



4.2) Frage 2 der Lehrperson

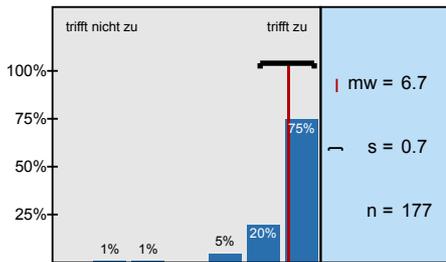


4.3) Frage 3 der Lehrperson

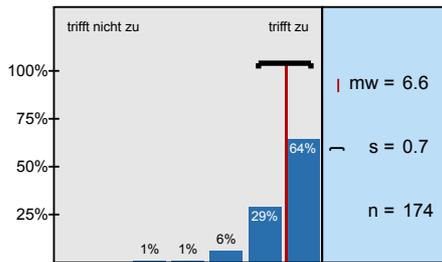


Histogramme zu den Skalafragen

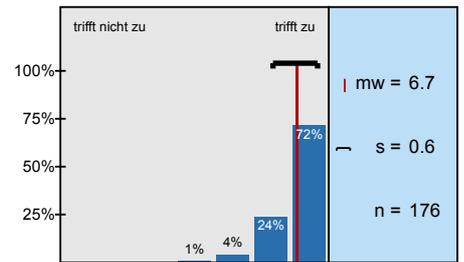
Die Vorlesung hat mein Interesse an dem Thema gefördert.



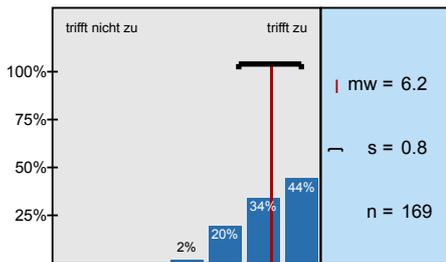
In dieser Vorlesung lerne ich viel.



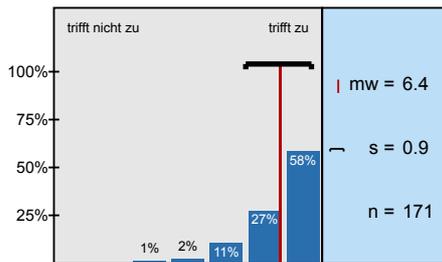
Die Vorlesung ist inhaltlich gut strukturiert.



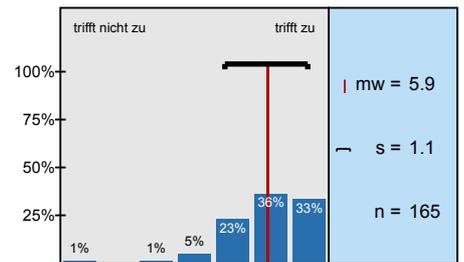
Die Lernziele wurden klar formuliert.



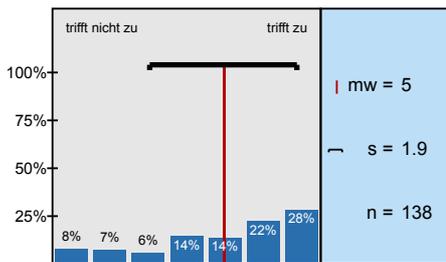
Die eingesetzten Lernhilfen (z.B. Skript, Angebote in StudIP, Literatur, Medien) sind für mich nützlich.



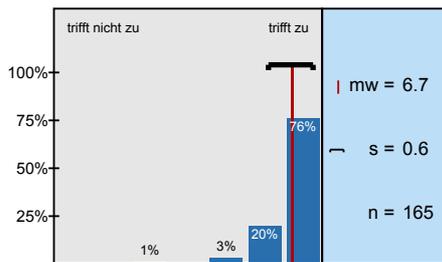
An einem der ersten Vorlesungstermine wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.



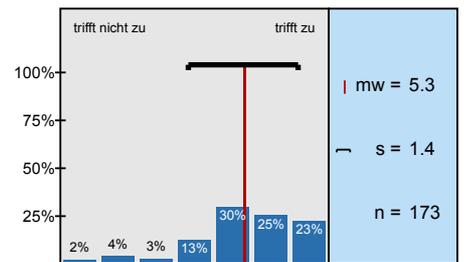
Die Vorlesung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.



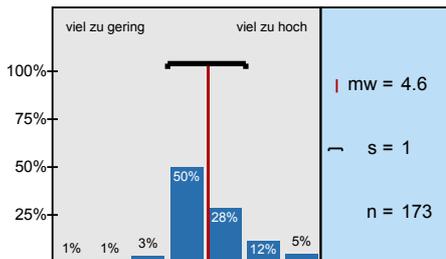
Die Lehrperson ist im Umgang mit den Studierenden fair.



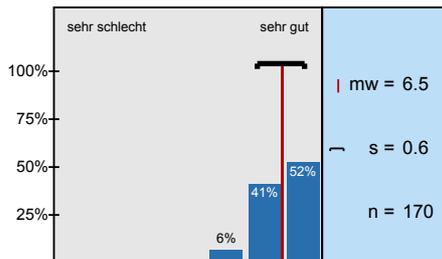
Ich bereite mich für die Vorlesung regelmäßig vor oder nach.



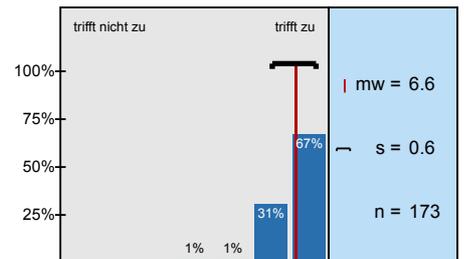
Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits



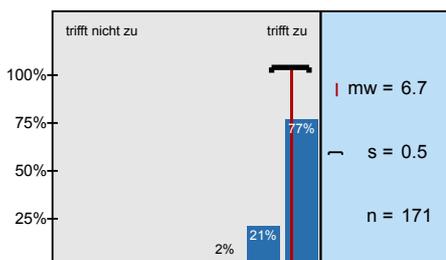
In einem Gesamturteil bewerte ich diese Vorlesung als



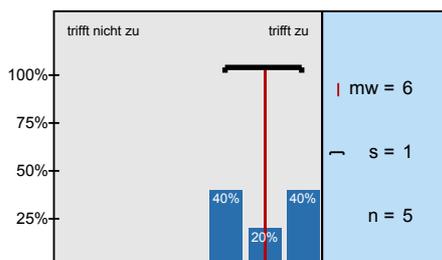
Die Lehrperson kann schwierige Sachverhalte gut erklären.



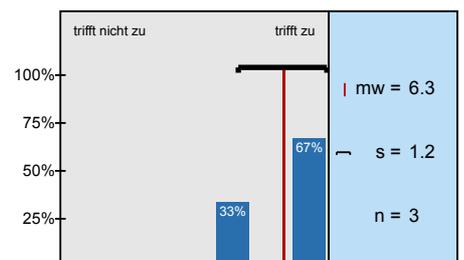
Die Lehrperson ist immer gut vorbereitet.



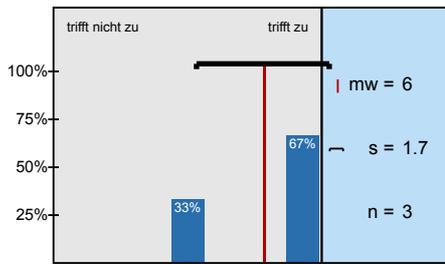
(Nur zu beantworten, falls Sie ein begleitendes Tutorium besucht haben)



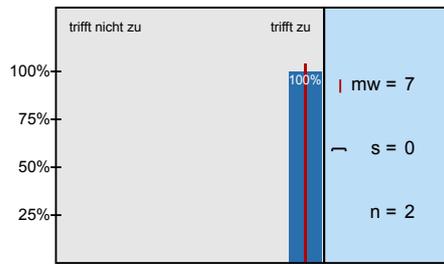
Frage 1 der Lehrperson



Frage 2 der Lehrperson



Frage 3 der Lehrperson



Auswertungsteil der offenen Fragen

5. Freitextfeld

^{5.1)} Bemerkungen zur Lehrveranstaltung (Stärken, Schwächen, Verbesserungsvorschläge).
Bitte schreiben Sie innerhalb des umrandeten Bereichs.

- spricht die Sprache der Studenten / versteht er, wie abzuhaken
- dynamisch, gute Präsentation, interaktiv
- besuche
- aber bitte Vorsicht vor Bolnermannschem Grundsatzbarbieing. Auch Ihre Student haben ein Recht auf eine eigene Meinung

TOP TYP !

Theiner is n richtiges Leckerchen!

Es heißt benutzen nicht benützen!

- Sehr spannende Vorlesung!
- Highlight der Woche! :)

- Es ist immer wieder ~~überaus~~ beeindruckend, dass Sie die Präsentation komplett frei und selbstbewusst halten!

die beste Vorlesung dieses Semester!

BLEIBEN SIE HIER

- Lieblingsvorlesung!
- Schöne und informative Folien 
- Tolle Vortragsweise

±

- gut vorbereitet
- sympathische Vermittlung komplexer Themen
- kompetente Beantwortung auf Fragen

sehr interessante Vorlesung!! + gut gestaltet

Die Videoaufnahmen helfen sehr gut beim Wiederholen,
Vielen Dank dafür!

Die Vorlesung ist sehr interessant, aber umfangreich. Tutorien
wären hilfreich gewesen!

Die Vorlesung war sehr interessant und sehr gut vorgelesen/
Strukturiert!
Sie hat mein Interesse an den Themen definitiv
gefördert!!! ~~und~~ Alles Gute in Edinburgh/GB!

So viel Lernstoff! Zu viel! Ich lerne schon seit drei Wochen und ~~bin~~ kann
noch immer nicht alles! wenigstens den Geschichtsteil bis He (Ausnahmen)
ansonsten sehr spannende Vorlesung, man lernt viel, Dozent kann
super erklären! Gutes Skript/Folien.
Wann werden die Übungsaufgaben hochgeladen?
zu viel Stoff in der letzten Vorlesung.

Weniger Slideshowmäßig Folien mit mehreren überlappenden
Bildern aufteilen, kann man nicht
Vielleicht für die nicht-Theorievorlesung Leitfragen? lesen.

Tutorien? alle 2 Wochen würde ja schon reichen.

Sehr gute Vorlesung!

Zu viel Lernstoff!

Es wäre hilfreich, wenn mehr Übungsfragen / Altklausuraufgaben
etc. zur Verfügung gestellt werden ~~werden~~

Auf der Klausur wurde nur unzureichend (bzw. recht
spät) erklärt.

Was super! lustig, interessant, interaktiv, gut verständlich.

Herr Dr. Fauer ist rhetorisch sehr fließend. Kernbotschaft ist relevant u. spannend.

Man kann gut zuhören aufgrund der lockeren Atmosphäre. Teilweise sind "Scherze" o.ä. jedoch etwas zu flapsig und man fragt sich, was die Quelle davon ist bzw. wie stark vereinfacht der Sachverhalt dargestellt wurde.

Es ist nicht klar, in welchem Umfang man Details auswendig lernen muss. Inhaltlich ist die Vorlesung sehr breit aufgestellt, möglicherweise zu breit.

- Bester Dozent
- gute Folien
- lustiger und humorvoller Umgang mit den Studenten
- Themen ~~werden~~ werden interessant vermittelt!

Sie sind der Beste!

Bitte geben Sie nicht nach Schottland :)

Erst evaluieren, dann weiterreden, bitte.

Der Dozent argumentiert stark letzen-
namatische schafft keine gleichgestellte
Lernatmosphäre! Witz, über Abweichungen
von d. Norm und Genozide sind unangebracht.

Zum Ende der Vorlesung werden viele und wichtige
Inhalte zu schnell vorgestellt.

sehr gute Gestaltung der Folien u. illustrative Beispiele,
witzige Anekdoten - insgesamt sehr sehr gut

Bitte halten Sie zukünftige Vorlesungen in der gleichen
Manier! Dann sollten Sie Ihre Inhalte auch weiterhin
gut vermitteln können.

Nur ob Exkurse klausurrelevant sind könnten Sie noch deutlicher
machen...

Sehr angenehme Vortragsweise, anschaulich und nachvollziehbar
Manchmal zu pauschale und vereinfachte Darstellung von
Sachverhalten; hilft beim Verständnis, aber bleibt dann auch
in vereinfachter Form im Gedächtnis

Es ist zwar eine „Erst“- Veranstaltung, aber Konzepte sind sehr vereinfacht dargestellt. Erinnert mich ein wenig an Schulstoff.

- ⊕ sehr klare + verständliche Ausdrucksform
- ⊖ eigene Meinung kommt oft durch
- ⊕ interessante Veranschaulichung der Theorie → ⊕ in der Lage Studenten zu motivieren

• VL am 23.01 : öffentliche Sender
- Sie sagten, dass Merkel zwar keinen direkten Einfluss auf den Inhalt öffentlicher Sender nehmen kann, aber, dass sie es indirekt durch staatliche Geldübertragungen doch Einfluss nehmen kann. Damit haben Sie die weit verbreitete falsche Annahme untermauert, dass die öffentlichen Sender im staatlichen Bestand sind.

Sehr nettament gehalten! Weiter so!

lebendige VL, wird nicht langweilig

Bitte nicht nach Edinburgh gehen, die VL war super, sehr interessant und gut strukturiert. Alles Gute!

sehr guter Dozent, der den Lernstoff gut und interesse-
weckend erklärt; gutes Überbringen der Themen;
dynamische Vorlesung: Anpassen an junges Publikum
↳ große Annahme durch wöchentlich voller Hörsaal
So Dozenten sollten es öfter geben. Danke Patrick! :-)

Quellen für Diagramme und Tabellen sollten anbei sein für die
Nachvollziehbarkeit
und sinnvolle Beschriftung

top Vorlesung

unsinnige Modulkombination

Skript wäre hilfreich

Cooler Insta-Feed!

Süßer Chihuahua.

Sehr gut strukturierte und humorvoll + verständlich
vorgetragene Vorlesung.

Über Noten / Klausur bitte ~~sehr~~ früh Bereicher!
Austauschstudierende

Großes (und einzige) Kritikpunkt, dass das zugehörige Lehrbuch
in keiner Bibliothek zur Verfügung gestellt wird!!

Sehr gelungene Veranstaltung!
aber: Warum Edinburgh??

Woher haben Sie das Hemd, das Sie in der heutigen UL tragen?

Gute & lockere Art der Lehrperson fördert das Verständnis der Themen.

Gute Vortragweise mit Humor ☺

- man hat Lust in die Vorlesung zu kommen

- schwierige / komplexe Konzepte werden einfach & verständlich erklärt

?

Ich schätze Ihren Enthusiasmus und Humor. Dennoch sollten sie vorsichtig sein, nicht auf platte, unwürdige oder beleidigende Aussagen zurückzugreifen.

Beispiel: "Müllhaldenländer" (shithole countries, ↳ Trump ☹☹☹)
↳ P. Theiner

Ich finde die Vorlesung gut, aber manchmal wird zu viel Zeit der Vorlesung für sehr einfache Inhalte verwendet und dann bleibt wenig Zeit für die Anwendung der Theorien ~~die~~

- ich hätte mir eine Vorlesung ~~über~~ ~~mit~~ internationalen Institutionen gewünscht (UNU und etc)

-
- sehr gute Folien
 - Vortrag spannend & interessant
- Bitte genauso weitermachen ☺
Die beste Vorlesung in Politikwissenschaft.

Viel Erfolg ☺

-
- ⊕ - gute Strukturierung der Vorlesungen
 - Dozent kann gut sprechen + erklären, macht Spaß zuzuhören
 - Super Aufbereitung des Stoffes ⇒ Kleiner Entertainer ☺
 - Video-Anzeichnung gut ⇒ Super gemacht!!! ☺

⊖ Bitte aufpassen mit abwertenden Bezeichnungen + Stereotypen
(„Die essen eh alle das gleiche“) ⇒ nicht cool!!! Sehr unangenehm!!
- Übungsklausur ~~sehr~~ spät hochgeladen!!! ☹ DOOF zum Lernen

Es ist ein bisschen zu schwer für ausländische Studierende...

Die Vorlesungsfolien sind sehr übersichtlich und ansprechend gestaltet. Allerdings wäre es hilfreich wenn Sie zu Tabellen & Grafiken auf den Folien die Quellen angeben würden.

Indizes (hier der Index zu Menschenrechten) haben immer ihre Schwächen, wenn Sie diese vorstellen, würde ich mir wünschen dass Sie auch die Schwächen kennen. Ihr Vortrags-/Redeskit ist sehr ansprechend und man kann ihnen gut folgen. Dennoch halte ich ihre Ausdrucksweise teilweise für zu "flapsig" und nicht angemessen für den universitären Kontext. (Beispielsweise wenn sie von "schlechten Ländern" ^{prop. reden} → beim Thema Menschenrechte)

Besten Mann Theiner ♥

wichtig, spannend, ~~interessant~~ man kann gut zuhören

weiter so!

sehr interessant und unterhaltsam gestaltet und trotzdem gut strukturiert und informativ

Sehr interessante Vermittlung des Stoffs mit viel Humor.

Bin gerne in Ihre Vorlesung gekommen! Alles Gute in

Edinburgh!

Ich bin zwar wohl der Einzige der es so sieht, aber manchmal, finde ich, versuchen sie zu stark, sich auf Studentenniveau zu begeben und übertrieben lustig zu sein. Und manchmal wird auch etwas heftig durch die Präsentation "geteilt". Alles in allem aber gute Vorlesung!

Ich hoffe dass ich die Klausur bestehen kann!

Alles Gute für Edinburgh!

-
- Super interessante Vorlesung, hat mein Interesse verstärkt?
 - Sehr kompetenter Dozent → kann die Thematik sehr gut vermitteln
 - es wäre gut, wenn ungefähr eingegrenzt werden würde, was klausurrelevant ist.
-

Sehr gut und interessant gestaltete Vorlesungen

- insofern Statistiken u. Graphen verwendet werden, sollten theoretische Annahmen, Operationalisierungen und Messung explizit erläutert (bzw. beigefügt) werden. Das ist ein Grundmerkmal guter wissenschaftlicher Arbeit! (Bsp. Human Rights Index)
- ich finde es angebracht, wenn sie auf Pauschalisierungen über Länder, deren Bevölkerung bzw. ganze Kontinente, verzichten würden, bzw. diese manchmal reflektiver u. hinterfragter könnten.

Ich bin geistlich dabei! Bro

- Online Version der VL sehr hilfreich zur Vorbereitung auf die Klausur
(Video)

Dr. Theiner stellt Inhalte klar strukturiert & vor allem
passioniert vor. Seine Lehrweise motiviert!

Sehr gute Vorlesungsreihe!

Super Vorlesung in sehr cooler, aber inhaltlich trotzdem ~~die~~ Vorlesung,
Ab und zu bei den Fallbeispielen etwas zu lange bei Erklärungen über Sachverhalt
aufgehalten, sodass Schlussfolgerungen und Theorienabgleich etwas zu kurz
kommen.

immer coole Pizza Beispiele! :D

super interessante Vortragweise & gute Wissensübermittlung

Vidoeaufnahmen sind super. Bitte weiter so!

- gut strukturiert 😊

- viel Inhalt 😞

Die Aufzeichnung der Vorlesung habe ich mehrmals genutzt und fand sie sehr hilfreich.

Ich habe durch diese Vorlesung das erste Mal das Gefühl, den Film "Captain America: Civil War" wirklich zu verstehen.

Die Podcast Option ist super. Ansonsten war es eine spannende VL, wo man wirklich etwas verstanden hat. Hat Spaß gemacht!

Hat Podcastcharakter!

Insgesamt wirklich eine sehr gute Vorlesung, aber die Stoffmasse ist in Kombination mit der anderen Vorlesung des Moduls einfach zu groß.

Stärke: Es wurden Süßigkeiten verteilt (hat tatsächlich ~~aber~~ auch geholfen die Spieltheorie nachzuvollziehen)

Gut strukturiert und erklärt nur sehr hohe Ansprüche für die Klausur

coolerdozent

letzte Vorlesung lieber als Fragestunde
nutzen & nicht nach inhaltliche neue Informationen

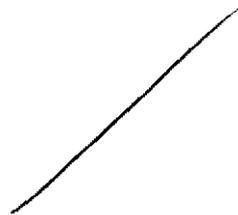
Aufzeichnungen sind super! Zusammenfassungen am Anfang und Ende nützlich, Folien manchmal ein bisschen unübersichtlich.

Ein bisschen mehr gestalten wäre schön! ;)

Sehr gute Folien, danke für die Aufzeichnungen!

What is love?

Beste Vorlesung im Semester!



- sehr gute & verständliche Vorstellung der Themen
- letzte VC als Wiederholungs-VC nutzen & nicht noch ein neues Thema einbringen → zu kurze Zeit für den Stoff vor der Klausur.
- Folien waren interessant & ansprechend gestaltet, jedoch hätten die Stichpunkte inhaltlich genauer erklärt werden können.

Hierreiche Vorlesungsfolien und interessantes didaktisches
Stück,

Es wäre schön, wenn die Texte im StudIP hochgeladen würden (alle) → nicht immer im Oec verfügbar.

Einfach geil! Weiter so